

# Maestrías: cada vez más necesarias

< POR MARÍA SOLEDAD BEJARANO >

Hasta hace poco era imprescindible tener un título universitario para acceder a buenos puestos de trabajo o lograr la realización personal. Sin embargo, las exigencias del mundo actual frente al rápido avance de las telecomunicaciones y la urgencia de actualizarse en un mundo globalizado, han hecho necesario acceder a una educación de cuarto nivel, es decir a una maestría, que ya no es solo un complemento para cualquier carrera sino, al menos en ciertos ámbitos, un requisito indispensable para el trabajo. Junto a las maestrías, existen también los

“diplomados”, que constituyen cursos más cortos; y los doctorados, a veces más extensos, que se caracterizan por los proyectos profundos de investigación.

La duración y costos de los programas de posgrado dependen de cada centro de educación superior, como expresamente lo menciona el Reglamento de la Ley de Educación Superior, contenido en el Decreto Ejecutivo N° 883 (Registro Oficial N° 195 del 31 de octubre de 2000), que señala que se respetará la autonomía universitaria, aunque dichos programas requieren la aprobación previa del Consejo Nacional de Educación Superior (Conesup).

Los analistas coinciden en que el cuarto nivel de educación no garantiza un mejor empleo o un mejor sueldo, debido a la actual situación laboral de nuestro país; sin embargo, la persona tendrá una perspectiva diferente de su entorno, una visión más amplia, con capacidad de tomar decisiones, y un mejor criterio profesional, acompañado por supuesto de la experiencia y formación práctica.

“Antes, uno estudiaba una carrera para vivir de ella. Ahora hay que estudiar durante toda la vida para mantenerse actualizado y mantener el espacio laboral. Cuando entras a competir, la gente



Ilustración: Lorena Zarita.

que sabe más de una cosa, gana”, dice **Carolina Uribe**, directora de la Unidad de Posgrados y de la Universidad para Ejecutivos (UPE), de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo.

Los posgrados deben tener un elemento de profesionalización y ese es un factor importante, de acuerdo a **Galo Cabanilla**, director de la facultad de Economía de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG). “La educación de cuarto nivel se vuelve cada vez más importante porque nuestra educación de tercer nivel no ha alcanzado a abastecer toda la gama de conocimientos e innovaciones que el profesional de hoy en día debe tener como marco de referencia”, añade. Cabanilla considera importante realizar una maestría dentro del país, sin desconectarse del ambiente laboral, pues dadas las actuales condiciones, al regresar, el estudiante tiene que volver a empezar desde cero. “Es más conve-

cutivos y demás trabajadores con poco tiempo disponible, vuelvan a las aulas, una vez al mes, sea durante cuatro días seguidos (jueves, viernes, sábados y domingos) sea durante dos fines de semana espaciados. En esta modalidad ejecutiva, la Espae ya va a graduar la novena promoción de un posgrado de Administración de Empresas, creado inicialmente para ingenieros, al que acuden profesionales de todas las ramas, como abogados, economistas, médicos y otros. El programa inicial del MBA (Master in Business Administration) se ha ampliado a Gerencia Hospitalaria, Gerencia de Proyectos, Tributación, y en el futuro a un MBA



*GALO CABANILLA, director de la facultad de Economía de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG).*

en Technology Management... La ingeniera **Virginia Lasio**, directora de la Espae, es una convencida de que un MBA es un complemento para cualquier carrera... “Es importante en términos de complementación profesional. Obviamente, aquella persona que desee profundizar conocimientos en su rama debe buscar una maestría específica, pero lamentablemente el país no la ofrece, debe buscarla en el exterior. Pero para

ceder empleo. **Roberto Estrada**, gerente de consultoría en Deloitte & Touche y director del diplomado en Gerencia de Recursos Humanos de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, sostiene que en algún momento el MBA, o una maestría específica, no va a serlo diferencial, sino algo dentro del estándar. “Si nos vamos quedando sin el cuarto nivel”, sostiene, “vamos a encontrar más y más dificultades en escalar [posiciones en una empresa]. Quien tiene un MBA o una maestría, ya no va a ser considerado solo para la parte operativa, sino para la toma de decisiones. En un nivel gerencial es muy importante una maestría, pues el ejecutivo habrá ampliado sus horizontes y estará en capacidad de presentar estrategias de negocios”.

Estrada sostiene que en la generación de menores de 30 años, ya los jóvenes buscan un trabajo habiendo cumplido la educación de cuarto nivel... “Más bien la generación de más de 30 es la que está comenzando a ver la importancia de los posgrados. La diferencia es que ellos ya tienen experiencia, lo cual no se da en personas más jóvenes que se han dedicado a estudiar. Por esto, inclusive, hay dos tipos de maestrías: las ejecutivas y las normales, para personas con y sin experiencia, respectivamente”.

Quienes estén buscando una maestría, deben escoger sólo entre las que cuentan con la aprobación del Conesup. No hay que limitarse estrictamente



*CAROLINA URIBE, directora de la Unidad de Posgrados y de la Universidad para Ejecutivos (UPE), de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES).*

niente encontrar un buen programa de posgrado, y mantener la relación laboral y económica con el entorno...”

La Escuela de Administración de Empresas de la Escuela Politécnica de Guayaquil (Espae) fue la primera en la ciudad y la segunda en el país, después de la Politécnica Nacional, en ofrecer programas de posgrado. La Espae se unió a una tendencia mundial de los programas “ejecutivos”, que hoy vienen a ser la forma más práctica para que eje-

aquel profesional que desea desempeñarse en nuestro medio, donde no requiere más elementos en formación técnica previa, el MBA es un complemento ideal, no para suplir deficiencias en las carreras sino para añadir un plus a su formación”.

El auge de las maestrías está dando paso a la formación de escuelas y departamentos de posgrado, y muchas empresas u organismos ponen ya un título de cuarto nivel como un requisito para con-

Fotos: Diamela Reyes

al campo específico de la carrera profesional, pues, como se ve, un MBA o cualquier maestría en un ámbito especializado de la gerencia (financiera, recursos humanos, tecnología) puede



*VIRGINIA LASIO, directora de la Escuela de Administración de Empresas de la Politécnica de Guayaquil (ESPAE).*

completar de manera excelente su perfil profesional. Otros temas a considerar en la decisión se refieren a si es preferible una maestría a tiempo completo o una ejecutiva, una maestría presencial o una a distancia, y, claro, si se la hace aquí o en el exterior. En este último caso, los títulos de posgrado deben ser reconocidos por una universidad ecuatoriana que funcione legalmente. Para el efecto se cuenta con la resolución N° 13, mediante la cual se expide el Reglamento de Revalidación y Equiparación de títulos profesionales y grados académicos obtenidos en el exterior.

El aspirante a una maestría debe presentar su título profesional y, por lo general, rendir una prueba de ingreso. “Esta prueba de aptitud determinará si la persona está preparada para seguir estudios de cuarto nivel, midiendo, sobre todo, si su formación de cultura general es la adecuada, y si posee habilidades que le permitan manejar trabajo y estudio a la vez. En algunos casos hay cursos de inducción, pues hay candidatos que se graduaron en la universidad hace veinte años”, manifiesta Virginia Lasio. “En el caso de la Politécnica, la prueba que aplicamos es la desa-

rollada por el Tecnológico de Monterrey (México). En el programa ejecutivo, tenemos nivelación breve en matemáticas y estadísticas. También buscamos homogeneidad entre los aspirantes”.

El doctor **Oswaldo Carrillo**, del Conesup, se refiere a que la importancia de un posgrado “está relacionada con los grandes cambios que están aconteciendo en la sociedad, en los ámbitos de la comunicación, condiciones de vida, globalización, por lo que es responsabilidad de las universidades contribuir con la promoción del talento humano y la generación del conocimiento, a través de la preparación de personas con criterios, esquemas y procesos de investigación científica”. Según Carrillo, “los títulos o grados académicos de cuarto nivel promueven esos perfiles y competencias”.

### Lo que cuesta una maestría

El costo que tienen las maestrías es muy variado en el Ecuador y depende del centro educativo. En Guayaquil, los precios están entre \$ 8.000 y \$ 12.000; en algunos casos, el valor incluye una computadora *laptop*. El monto del pago, por lo general, depende del número de créditos (horas) que se van tomando en cada semestre, en tanto que los aspirantes pueden acceder a diversos planes de financiamiento bancario o a las becas del Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo y Becas (IECE). En el caso de las maestrías a distancia, estas pueden costar hasta \$ 5.000.

Las universidades se están esforzando por aumentar sus planes de posgrado. Próximamente, la UTEG

ampliará su programa a carreras en Hotelería y Turismo, Comercio Exterior, Economía e Informática y también está formando una Escuela de Posgrados. La UEES, por su parte, busca especializarse y “ser la mejor” con su programa de Master en Alta Gerencia, pero tiene una ventaja, y es que adapta su programa a los requerimientos de las empresas que contraten a los graduados, creando maestrías específicas.

Los programas clásicos de economía y finanzas de todas las universidades también se van modificando, incluyendo los elementos necesarios para que los estudiantes sean capaces de ser emprendedores y creadores de sus propias empresas. Es algo que la ESPAE llama “Educación emprendedora”. Los programas de maestrías deben ser lo más parecido al mundo real; analizar casos reales, evaluar alternativas de solución, logrando una formación integral de los aspirantes al título de “magister” o “master”.



*ROBERTO ESTRADA, gerente de consultoría en Deloitte & Touche y director del diplomado en Gerencia de Recursos Humanos de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.*

En el Ecuador existe el Colegio de Masters, avalado por el Conesup. Funciona en Guayaquil y es el cuerpo colegiado de todo aquel que tiene un título de cuarto nivel. El objetivo es regularizar los títulos de master y los inscritos pueden acceder a ser consultores en cualquier tipo de relación internacional. 